

53. Insérer des paroles dans un récit



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

1. À l'aide de la leçon, identifiez l'exemple où les paroles rapportées sont insérées sans erreur. Corrigez les autres exemples.

a. « Douze kilomètres à pied, c'est trop pour un enfant ! » Dit l'oncle.

.....

b. « Douze kilomètres à pied, l'oncle dit, c'est trop pour un enfant ! »

.....

c. L'oncle secoua la tête : douze kilomètres à pied, dit-il, c'est trop pour un enfant !

.....

d. L'oncle secoua la tête : « Douze kilomètres à pied, c'est trop pour un enfant ! » dit-il.

.....

JOUONS AVEC LA LANGUE

2. Écrivez cinq verbes de parole sur cinq morceaux de papier. Verbe interdit : dire. Mettez tous les verbes de la classe dans un chapeau. À tour de rôle, les élèves piochent un verbe et prononcent la phrase : « On frappe à la porte » en respectant le sens du verbe. Les autres élèves essaient de deviner quel verbe a été pioché.

s'exclamer

souffler

répliquer

affirmer

s'interroger

hésiter

s'affoler

protester