

16. Identifier et classer les noms

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

1. Reliez chaque nom à la catégorie ou aux catégories qui lui conviennent.

- | | | |
|-------------|---|---------------------|
| 1. argent | • | • nom dénombrable |
| 2. voyageur | • | • nom indénombrable |
| 3. vent | • | • nom animé |
| 4. aventure | • | • nom inanimé |
| 5. train | • | • nom concret |
| 6. fierté | • | • nom abstrait |

2. Parmi les noms soulignés, surlignez le nom abstrait, encadrez le nom indénombrable et entourez les deux noms animés.

Harry s'efforça de ne pas céder à la panique. La grosse horloge, au-dessus du tableau des arrivées, lui indiqua qu'il lui restait dix minutes avant le départ du train. Il était seul au milieu de la gare, avec une valise qu'il pouvait à peine soulever, la poche pleine d'argent qui n'avait cours que chez les sorciers et une grande cage avec une chouette à l'intérieur.

D'après J. K. Rowling, *Harry Potter à l'école des sorciers*, 1997.