

Fiche 4

L'adverbe et les conjonctions



Faites les exercices suivants pour reconstituer la leçon.

1. Il y a des intrus dans les listes d'adverbes à l'intérieur des parenthèses. Barrez-les.

On distingue les adverbes de manière (*évidemment, sûrement, cependant*), de lieu (*ici, là, combien*), d'affirmation (*oui, demain*), de temps (*peut-être, hier*), de quantité (*beaucoup, soudain*).

2. Rappelez la règle qui a permis de former chacun des adverbes ci-dessous à partir des adjectifs correspondants.

- *Vrai* (adjectif) → *vraiment* (adverbe) : on ajoute
-
- *Léger* (adjectif) → *légèrement* (adverbe) : on ajoute
-
- *Savant* (adjectif) → *savamment* (adverbe) : on remplace
-

3. Complétez ce texte pour retrouver le texte de la leçon.

- Les conjonctions de coordination sont :
- Les introduisent des propositions subordonnées. **Parce que** exprime ; exprime le temps ; **afin que** exprime ; exprime la conséquence.