

# AIDE ÉCRITURE

## Parcours 2 • Miguel de Cervantes, *Don Quichotte*

### MISSION

Argumentation • Rédiger la quatrième de couverture du roman *Don Quichotte*

ÉTAPES D'ÉCRITURE	LES QUESTIONS À SE POSER	EXEMPLES
<b>1) AU BROUILLON : RÉSUMER L'ŒUVRE ET SON CONTEXTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le thème</li><li>• L'auteur et la période</li></ul>	<b>De quoi parle l'ouvrage ?</b>  <b>Qui a écrit le livre et quand ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un roman de chevalerie</li><li>- Des aventures comiques</li> <li>- Miguel de Cervantes</li><li>- Aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles</li></ul>
<b>2) RÉDIGER LA QUATRIÈME DE COUVERTURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Phrase d'introduction</li><li>• Les personnages</li><li>• Leurs aventures</li></ul>	<b>Comment capter immédiatement l'attention de celui qui tient le livre en main ?</b>  <b>Qui sont les héros ? Quelles sont leurs relations ?</b>  <b>Quels défis vont-ils affronter ? Quels ennemis ? Pourquoi ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Insister sur l'univers passionnant de la chevalerie</li><li>- Insister sur le fait que c'est une œuvre mondialement connue qui a traversé le temps</li> <li>- Un hidalgo espagnol qui se prend pour un chevalier</li><li>- Son fidèle écuyer Sancho Pança</li> <li>- Duels contre des ennemis imaginaires</li><li>- Quête de Dulcinée</li></ul>
<b>3) SOIGNER LA RÉDACTION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soigner le choix des mots</li><li>• Capter l'attention du lecteur</li></ul>	<b>Quel vocabulaire utiliser ?</b>  <b>Quelles phrases utiliser ?</b>  <b>Quels temps verbaux utiliser ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adjectifs qui décrivent l'aventure : héroïque, comique, parodique, dynamique...</li><li>- Adjectifs qui attisent la curiosité du lecteur et qui donnent envie de se plonger dans la lecture de cette aventure : mystérieux, magique...</li> <li>- Des phrases exclamatives qui manifestent de l'enthousiasme</li> <li>- Le présent de l'indicatif pour présenter l'œuvre</li><li>- Le présent de l'impératif pour donner l'impression que l'on parle au lecteur : « <b>Découvrez</b> l'incroyable histoire de don Quichotte ! »</li></ul>