

Texte 4

La Fontaine,

Fables

« Le Loup, la Chèvre et le Chevreau »

La Fontaine s'inspire ici d'une fable d'Ésope, « Le Loup et la Vieille ».

La Bique, allant remplir sa traînante mamelle,
Et paître l'herbe nouvelle,
Ferma sa porte au loquet,
Non sans dire à son Biquet :
5 « Gardez-vous, sur votre vie
D'ouvrir, que l'on ne vous die
Pour enseigne et mot du guet,
Foin du Loup et de sa race. »
Comme elle disait ces mots,
10 Le Loup de fortune passe :
Il les recueille à propos,
Et les garde en sa mémoire.
La Bique, comme on peut croire,
N'avait pas vu le Glouton.
15 Dès qu'il la voit partie, il contrefait son ton ;

- Et d'une voix **papelarde**
Il demande qu'on ouvre, en disant **foin du** Loup,
Et croyant entrer tout d'un coup.
Le Biquet soupçonneux par la fente regarde.
20 « **Montrez-moi patte blanche**, ou je n'ouvrirai point »,
S'écria-t-il d'abord (patte blanche est un point
Chez les Loups, comme on sait, rarement en usage).
Celui-ci fort surpris d'entendre ce langage,
Comme il était venu s'en retourna chez soi.
25 Où serait le Biquet s'il eût ajouté foi
Au mot du guet, que de fortune
Notre Loup avait entendu ?
Deux sûretés valent mieux qu'une ;
Et le trop en cela ne fut jamais perdu.

Jean de La Fontaine, *Fables*, livre IV, 1668.



PREMIÈRES IMPRESSIONS

1. Quel personnage vous semble le plus rusé ?

OBSERVATION

2. **a.** Relevez les vers du passage dans lequel la bique donne des conseils à son petit. **b.** Quels indices vous ont aidé ?
3. Dans ses recommandations, la Chèvre dit : « Pour enseigne et mot du guet ». Ces expressions renvoient, pour l'une à un signe de reconnaissance, et pour l'autre à un mot de passe que le Chevreau devra demander avant d'ouvrir la porte. Reformulez ces conseils avec vos propres mots.
4. Vers 9 à 17 : quelles sont les deux ruses utilisées par le Loup pour tenter de se faire ouvrir la porte ?

INTERPRÉTATION

5. Finalement, quel animal est le plus rusé dans cette fable ?
Expliquez pourquoi la victoire remportée peut sembler étonnante.

DÉBAT PHILO Faut-il se méfier des inconnus ? En réfléchissant à des situations de votre quotidien, trouvez un argument pour et un argument contre. Échangez en classe.

BILAN ORAL Expliquez en deux phrases ce que vous pensez de la victoire inattendue qui clôture le texte.

BILAN ÉCRIT Imaginez ce qui serait arrivé au Biquet si, comme le suggèrent les vers 25 à 27, il avait cru le loup : décrivez sa réaction en quelques phrases.