

# AIDE ÉCRITURE

## Parcours 6 • Fables : des animaux pour réfléchir

### MISSION

Argumentation • Inventer des slogans autour des fables

ÉTAPES D'ÉCRITURE	LES QUESTIONS À SE POSER	EXEMPLES
<p><b>1) S'INSPIRER DES FABLES DU PARCOURS POUR TROUVER DEUX ARGUMENTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lister des arguments en faveur de la lecture des fables</li> <li>Rechercher à quoi servent les fables</li> </ul>	<p>Pourquoi un jeune lecteur pourrait-il avoir envie de lire des fables ?</p> <p>Qu'est-ce qui rend les fables intéressantes ou utiles à lire ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La présence d'animaux</li> <li>- Ce sont des histoires courtes avec des moments amusants ou surprenants</li> <li>- On peut en tirer des leçons grâce à la morale</li> <li>- Le plaisir de lire et le développement de son imagination</li> <li>- L'envie d'apprendre quelque chose</li> <li>- Faire rire pour dénoncer</li> </ul>
<p><b>2) TRANSFORMER CES ARGUMENTS EN SLOGANS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des phrases brèves et employer des mots simples qui restent en tête</li> <li>Chercher des rimes, des répétitions, des contrastes ou un rythme rapide</li> </ul>	<p>Est-ce que les phrases sont courtes, faciles à retenir et sonnent bien quand on les lit à voix haute ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Apprendre en s'amusant ! »</li> <li>- « Lire pour s'instruire ! »</li> <li>- « Comprendre la morale, c'est le principal ! »</li> </ul>
<p><b>3) FAIRE LIRE LES SLOGANS À DES CAMARADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer de l'effet produit</li> </ul>	<p>Est-ce que les slogans sont faciles à comprendre et à retenir ?</p>	<p>Observer leurs réactions : ce qui les fait sourire, ce qu'ils retiennent le plus facilement... et corriger ce qui fonctionne moins bien : rendre les idées plus claires, raccourcir, choisir un mot plus « fort »...</p>