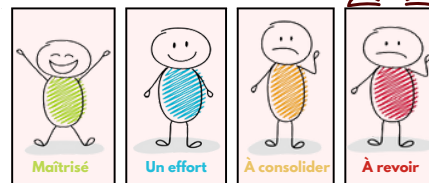


# Autoévaluation

## SÉQUENCE 7 Poésie du quotidien



Suivez les codes  
couleurs pour vous  
autoévaluer !



Lecture		Maîtrisé	Un effort	À consolider	À revoir
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je suis capable de mettre en voix des textes tout en adaptant mon intonation</li> </ul>	p. 138				
	p. 141				
	p. 143				
	p. 145				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais lire et comprendre des images</li> </ul>	p. 141				
	p. 145				
	p. 147				
	p. 148				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je lis avec fluidité  Grille Fluence</li> </ul>					
Écriture					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je suis capable de produire un texte court</li> </ul>	p. 151				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais rédiger un texte introductif pour une exposition</li> </ul>	p. 152				
Oral					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais faire vivre un texte littéraire par une lecture expressive devant un public</li> </ul>	p. 151				
Travail de groupe					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je suis capable de réaliser une production écrite collective</li> </ul>	p. 151				
Grammaire et orthographe grammaticale					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je maîtrise la conjugaison et les valeurs du futur (p. 138)</li> <li>Je sais identifier la nature des mots (p. 143)</li> <li>Je sais reconnaître l'adjectif qualificatif (p. 145)</li> <li>Je sais reconnaître les constituants du groupe nominal (p. 141)</li> <li>Je sais relever et analyser le groupe verbal (p. 143)</li> </ul>					



## Texte 1

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

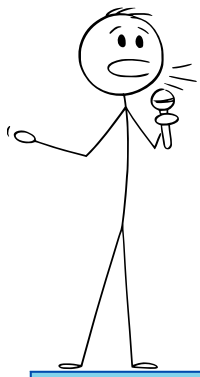
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**

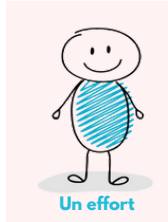


## Texte 2

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

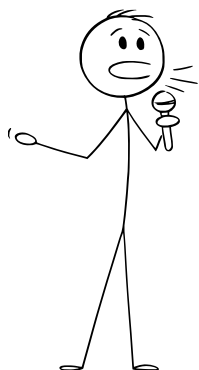
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**

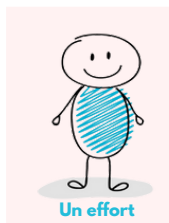


## Texte 3

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

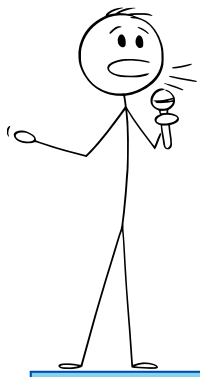
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

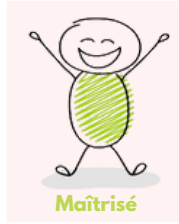
**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**



## Texte 4

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**