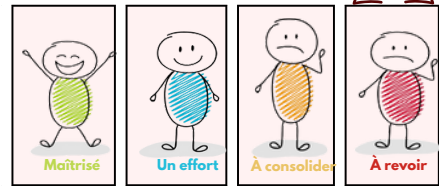







Autoévaluation

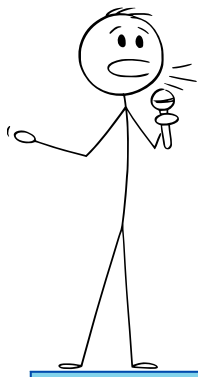
SÉQUENCE 5 Monstres du monde entier



Suivez les codes couleurs pour vous autoévaluer !



| Lecture | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|
|  <ul style="list-style-type: none"> Je sais lire et comprendre des images Je lis avec fluidité  Grille Fluence | p. 93 | | | | |
| | p. 98 | | | | |
| | p. 101 | | | | |
| | p. 103 | | | | |
| | p. 104 | | | | |
| | p. 109 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de mettre en voix des textes tout en adaptant mon intonation | p. 93 | | | | |
| | p. 94 | | | | |
| | p. 99 | | | | |
| | p. 101 | | | | |
| | p. 105 | | | | |
| | p. 107 | | | | |
| Écriture | | | | | |
|  <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable d'élaborer des stratégies pour améliorer mes textes Je sais écrire un texte en veillant à éviter les répétitions Je suis capable d'écrire pour synthétiser | p. 113 | | | | |
| | p. 113 | | | | |
| | p. 114 | | | | |
| Oral | | | | | |
|  <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable d'argumenter un point de vue | p. 113 | | | | |
| | | | | | |
| Grammaire et orthographe grammaticale | | | | | |
|  <ul style="list-style-type: none"> Je sais différencier les formes de phrases (p. 93) Je maîtrise les conjugaisons (p. 105, p. 108) Je sais reconnaître un adjectif qualificatif (p. 101, p. 107) Je maîtrise l'accord du participe passé (p. 97) Je connais les différents types de phrases (p. 99) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



Texte 1

Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

Je ne fais pas d'erreurs de prononciation

Je n'hésite pas sur les mots

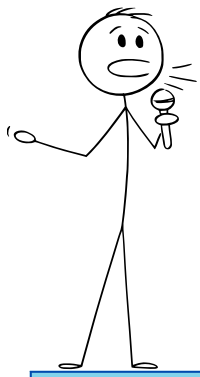
Je fais les bonnes liaisons

Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points

Je baisse mon intonation en fin de phrase

Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant

Mon auditoire m'écoute avec plaisir

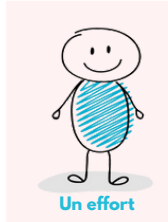


Texte 2

Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

Je ne fais pas d'erreurs de prononciation

Je n'hésite pas sur les mots

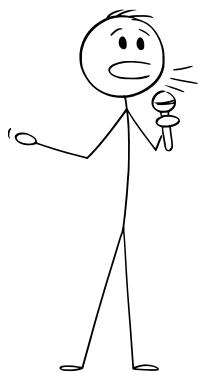
Je fais les bonnes liaisons

Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points

Je baisse mon intonation en fin de phrase

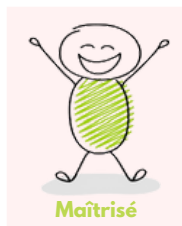
Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant

Mon auditoire m'écoute avec plaisir

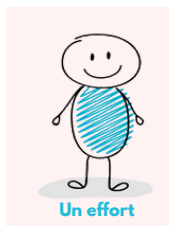


Texte 3

Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

Je ne fais pas d'erreurs de prononciation

Je n'hésite pas sur les mots

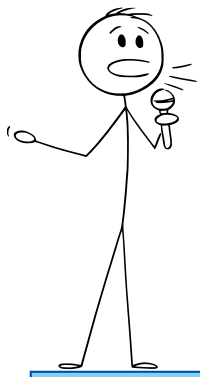
Je fais les bonnes liaisons

Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points

Je baisse mon intonation en fin de phrase

Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant

Mon auditoire m'écoute avec plaisir

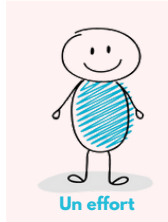


Texte 4

Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

Je ne fais pas d'erreurs de prononciation

Je n'hésite pas sur les mots

Je fais les bonnes liaisons

Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points

Je baisse mon intonation en fin de phrase

Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant

Mon auditoire m'écoute avec plaisir

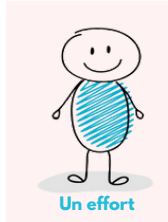


Texte 5

Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

Je ne fais pas d'erreurs de prononciation

Je n'hésite pas sur les mots

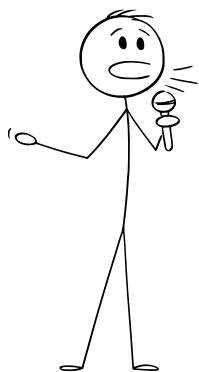
Je fais les bonnes liaisons

Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points

Je baisse mon intonation en fin de phrase

Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant

Mon auditoire m'écoute avec plaisir



Texte 6

Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

Je ne fais pas d'erreurs de prononciation

Je n'hésite pas sur les mots

Je fais les bonnes liaisons

Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points

Je baisse mon intonation en fin de phrase

Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant

Mon auditoire m'écoute avec plaisir