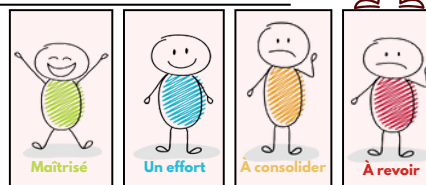


# Autoévaluation

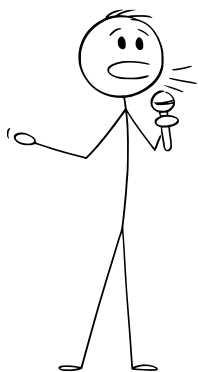
## SÉQUENCE 10 Fins du monde et nouveaux



Suivez les codes  
couleurs pour vous  
autoévaluer !



Lecture					
• Je lis avec fluidité  Grille Fluence					
• Je sais lire et comprendre des images		p. 203			
		p. 207			
		p. 209			
Écriture					
• Je suis capable de produire un texte court		p. 213			
• Je suis capable d'écrire un petit texte sous la forme d'une affiche pour sensibiliser mes camarades		p. 215			
Oral					
• Je suis capable d'argumenter un point de vue		p. 213			
Travail de groupe					
• Je suis capable de préparer une intervention orale collective		p. 213			
Grammaire et orthographe grammaticale					
• Je maîtrise les conjugaisons (p. 202, 206, 209)					
• Je sais analyser le groupe nominal (p. 202, 205)					
• Je suis capable de relever et d'analyser les groupes sujet (p. 204)					
• Je suis en mesure de me repérer dans la phrase complexe (p. 210)					
• Je maîtrise l'accord du participe passé (p. 216)					



## Texte 1

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

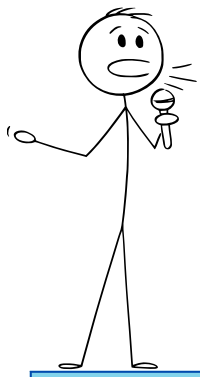
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**

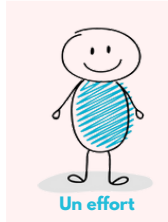


## Texte 2 Extrait 1

# Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

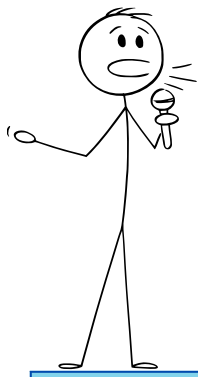
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**

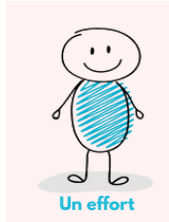


## Texte 2 Extrait 2

# Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

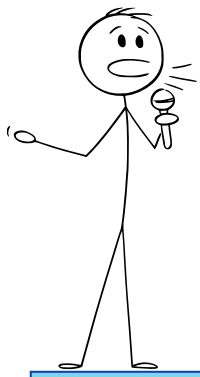
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

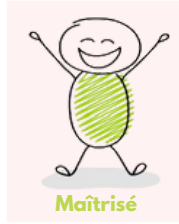
**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**



## Texte 3

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

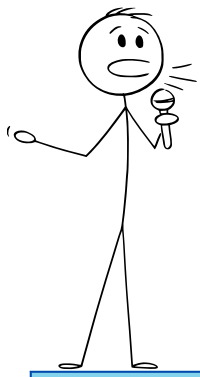
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**

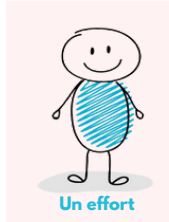


## Texte 4

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

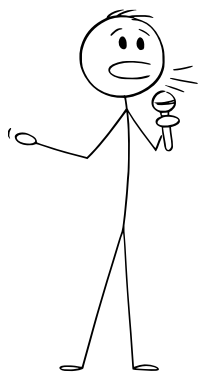
**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**



## Texte 5

## Grille de fluence



Maîtrisé



Un effort



À consolider



À revoir

**Je ne fais pas d'erreurs de prononciation**

**Je n'hésite pas sur les mots**

**Je fais les bonnes liaisons**

**Je fais des pauses, aux virgules et surtout aux points**

**Je baisse mon intonation en fin de phrase**

**Je m'amuse avec l'intonation pour rendre le texte vivant**

**Mon auditoire m'écoute avec plaisir**