

Nom

Prénom

Écrire un « Bestiaire des monstres »

Objectif : À la manière d'un naturaliste, écrire collectivement une « Histoire naturelle des monstres ».

1 Qu'est-ce qu'un monstre ?

Écrivez trois ou quatre mots que vous associez au mot *monstre*, le plus vite possible, sans trop réfléchir :

.....

Après la mise en commun des mots de tous les élèves, proposez une définition du mot *monstre* :

.....

Cherchez et recopiez la définition de *monstre* dans le dictionnaire.

.....

.....

Votre définition était-elle complète ? Quels sens de la définition concernent notre exercice ?

.....

2 Une typologie des monstres

Cherchez les types de monstres suivants dans le dictionnaire, et recopiez le sens principal sur une feuille : *centaure, chimère, cyclope, dragon, griffon, harpie, kraken, licorne, loup-garou, sirène, sphinx, tarasque, vampire, yéti*.

En vous mettant par groupe de 3 ou 4, proposez un classement pertinent de ces monstres. Un élève du groupe présentera le classement choisi, et l'expliquera.

3 Préparer la rédaction de l'article

Mettez-vous en binôme et choisissez votre monstre.

Pour préparer la rédaction de votre article, faites des recherches dans les encyclopédies ou sur internet et choisissez une ou deux images pour illustrer votre article.

Une fois que vous avez réuni les informations nécessaires, vous pouvez commencer à rédiger votre article, en respectant le plan suivant :

<ul style="list-style-type: none"> • Nom du monstre, suivi du nom scientifique latin ou de son étymologie.
<ul style="list-style-type: none"> • Un paragraphe descriptif, qui doit être à la fois complet, synthétique et objectif. (entre 5 et 10 lignes)
<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'identité <p>Taille :</p> <p>Poids :</p> <p>Habitat :</p> <p>Répartition géographique :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 1 ou 2 illustrations.